



University College Prague – Vysoká škola mezinárodních
vztahů a Vysoká škola hotelová a ekonomická s.r.o.

Výroční zpráva 2024

Textová příloha výroční zprávy o činnosti vysoké školy za rok 2024

Úvod

Výroční zpráva o činnosti University College Prague – Vysoká škola mezinárodních vztahů a Vysoká škola hotelová a ekonomická s.r.o. (dále jen „UCP“) za rok 2024 byla zpracována na základě ustanovení zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, v souladu s doporučenou rámcovou osnovou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“). Výroční zpráva je, po projednání Akademickou radou UCP – Vysoká škola mezinárodních vztahů a Vysoká škola hotelová a ekonomická s.r.o. dále („UCP“) a schválení rektorem, zpřístupněna na internetových stránkách školy (<http://UCP.cz>).

Výroční zpráva UCP za rok 2024 plně respektuje danou strukturu zprávy a doporučenou formu pro zpracování tzv. „Hlavní části výroční zprávy“, tj. struktura Hlavní části vychází ze struktury Strategického záměru a strategie internacionalizace pro roky 2021–2030, a Plánu realizace Strategického záměru na rok 2024 a dalších interních strategických dokumentů školy.

Výroční zpráva UCP byla projednána Akademickou radou dne 29. 5. 2025.

1 Základní údaje o vysoké škole

Univeristy College Prague – Vysoká škola mezinárodních vztahů a Vysoká škola hotelová a ekonomická s.r.o. (ve zkratce „UCP“)

Sídlo: U Santošky 1093/17; 150 00 Praha 5

Středisko Troja: Svidnická 506/1, 181 00 Praha 8

Středisko Znojmo: Loucká 656/21, 669 02 Znojmo 2

Středisko Bratislava: Pribinova 25, 811 09 Bratislava, Slovensko

tel.: 251 563 158, e-mail: info@ucp.cz, <http://www.ucp.cz>

Statutární a výkonné orgány UCP:

Rektor a jednatel společnosti: Dávid Melas, PhD., MPhil.

Prorektor pro studium: PhDr. Jan Máče, Ph.D.

Prorektor pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy: doc. Ing. Jan Hán, Ph.D.

Prorektor pro spolupráci s praxí: Ing. Štěpán Chalupa, Ph.D.

Prorektora pro kvalitu a rozvoj: Ing. Karolína Macháčková, Ph.D.

Prorektorka pro rozvoj mezinárodních studií: JUDr. Ing. Anna Ďurfina, PhD. et PhD.

Mezi základní poradní orgány patří:

- Správní rada,
- Akademická rada,
- Rada pro vnitřní hodnocení,
- Disciplinární komise,
- Přezkumná komise,
- garanti studijních programů.

Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol:

Česká konference rektorů: Dávid Melas, PhD., MPhil.

Rada vysokých škol: PhDr. Jan Máče, Ph.D.

Poradní orgány:

Správní rada

Akademická rada

Rada pro vnitřní hodnocení

Disciplinární komise

Přezkumná komise

Garanti studijních programů

Rektor:

Podléhající: akademická obec – akademičtí pracovníci a studenti (Akademický úsek)

Akademický úsek:

Rektorát

- Sekretariát rektora
- Studijní oddělení
- Oddělení výzkumu
- Oddělení kvality a rozvoje
- Zahraniční oddělení

Katedry

- Hotelnictví
- Cestovního ruchu
- Marketingu
- Managementu
- Ekonomie a ekonomiky
- Politických věd, mezinárodních vztahů a diplomacie
- Finančních a účetních studií
- Jazyků

Jednatel:

Podléhající: **úsek jednatele**
provozní úsek

Úsek jednatele:

- Sekretariát jednatele
- Ekonomické oddělení
- Provozní oddělení
(jen legislativa)

Provozní úsek:

Podléhající: Provozní ředitel mající v gesci

- Marketingové oddělení
- Knihovna a ediční oddělení
- Oddělení IT
- Gastronomické oddělení

Organizační schéma vysoké školy (Příloha č. 1)

Seznam členů Akademické rady je uveden v příloze 2.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

University College Prague – Vysoká škola mezinárodních vztahů a Vysoká škola hotelová a ekonomická s.r.o. má akreditované níže uvedené studijní programy. Všechny studijní programy jsou v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

Přehled realizovaných studijních programů a oborů uvádí následující tabulka:

NÁZEV SP/SO	TYP SP	NÁZEV SP	Doba Studia	JAZYK	Akreditace do:
Hospitality Management	Bc.	Hospitality Management	3	AJ	17.7.2028
Hotelnictví, cestovní ruch a marketing	Mgr.	Hotelnictví, cestovní ruch a marketing	2	ČJ	15.8.2028
Hotelnictví, cestovní ruch a marketing	Bc.	Hotelnictví, cestovní ruch a marketing	3	ČJ	17.7.2028
Management destinace cestovního ruchu	Bc.	Gastronomie, hotelnictví a turismus	3	ČJ	31.12.2024
Management destinace cestovního ruchu	Mgr.	Gastronomie, hotelnictví a turismus	2	ČJ	31.12.2024
Management hotelnictví a lázeňství	Mgr.	Gastronomie, hotelnictví a turismus	2	ČJ	31.12.2024
Marketingové komunikace ve službách	Bc.	Ekonomika a management	3	ČJ	31.12.2024

Mezinárodní a diplomatická studia	Mgr.	Mezinárodní a diplomatická studia	2	ČJ	16.9.2025
Mezinárodní management a marketing	Bc.	Mezinárodní management a marketing	3	ČJ	1.8.2025
Mezinárodní vztahy a diplomacie	Bc.	Mezinárodní vztahy a diplomacie	3	ČJ	30.9.2028

Všechny realizované studijní programy jsou v souladu se strategickými dokumenty. Mezinárodní rozměr studijního programu je dán profilem absolventa, který reflektuje globální rozměr současné ekonomiky v oboru služeb (cestovní ruch, hotelnictví a marketing) a mezinárodních vztahů.

V roce 2024 byla získána akreditace pro bakalářský studijní program Mezinárodní vztahy a diplomacie a to do 30.9.2028. Byly připraveny Žádosti o udělení akreditace na končící studijní program Mezinárodní management a marketing a Mezinárodní a diplomatická studia.

UCP jako držitel profesních studijních programů dlouhodobě spolupracuje se subjekty z aplikační sféry při tvorbě studijních programů. Při přípravě studijních programů je profil absolventa specializace studijního programu i obsah předmětů profesního základu studia konzultován jak s profesními organizacemi (Asociace hotelů a restaurací ČR, Svaz obchodu a cestovního ruchu ČR, Česká unie cestovního ruchu), tak i s významnými odborníky z praxe. Návrh studijního programu je profesními organizacemi připomínkován a jejich stanoviska jsou součástí žádosti o akreditaci. Odborníci z praxe jsou členy Správní rady UCP a Akademické rady UCP a kontrolují realizaci studijních programů.

Odborníci z aplikační sféry se přímo podílí na výuce v rámci studijních programů buď dlouhodobě v rámci jednotlivých předmětů, nebo jednorázově formou tematických přednášek. Podniky z aplikační sféry zadávají studentům témata závěrečných prací a spolupracují na jejich tvorbě. Nedílnou součástí studijních plánů všech specializací studijních programů UCP jsou také odborné praxe, které studenti vykonávají v podnicích na základě uzavřených smluv. Z praxe jsou vyhotovovány zprávy, které jsou součástí hodnocení studentů. Průběh praxe je pravidelně kontrolován pověřeným akademickým pracovníkem.

Zapojení subjektů aplikační sféry do uskutečňování studijních programů je periodicky vyhodnocováno v rámci kolegia rektora a je zahrnuto i v systému vnitřního hodnocení kvality školy.

3 Studenti

UCP poskytuje studentům komplexní informace o studijních programech prostřednictvím elektronického informačního systému IS UCP. Tento systém integruje základní informace o obsahu předmětu, požadavcích na jeho absolvování, způsobu hodnocení se základními studijními materiály (obsah přednášek, studijní opory pro kombinovanou formu studia). Umožňuje také přímý kontakt mezi studentem a akademickým pracovníkem

(odevzdávání samostatných prací, elektronické testy apod.). Každý akademický rok jsou průběžně aktualizovány metodické listy předmětů a navazujících studijních materiálů (studijní opory) tak, aby byly v souladu s akreditacemi a vývojem poznání v jednotlivých předmětech.

Upravené vnitřní předpisy školy výrazně posilují individuální přístup ke studentovi dle jeho potřeb (rozložení výuky semestru do více semestrů, sestavení individuálního studijního plánu). Současně jsou přesně definovány podmínky, kdy je individuální přístup možný. Vnitřní předpisy umožňují opakování předmětů, podmínek pro udělení zápočtů i zkoušek tak, aby se student mohl v průběhu studia průběžně zlepšovat.

Na počátku výuky cizích jazyků studenti absolvují rozřazovací testy, na základě kterých jsou zařazeni do studijních skupin dle úrovně svých znalostí daného jazyka. To umožňuje selektivní přístup vyučujících k jednotlivým skupinám a kvalitnější dosahování deklarovaných konečných jazykových znalostí.

V roce 2024 nenabylo účinnosti žádné pravomocné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti dle § 47c, § 47f a § 47g zákona č. 111/1998 Sb.

Studijním a zkušebním řádem školy je stanovena standardní délka studia a maximální doba, po kterou je možné studium prodloužit. Jsou jasně definovány a kontrolovány podmínky prodloužení studia za standardní dobu studia. Je přesně stanoven systém povinných zkoušek v jednotlivých semestrech studia, možnosti jejich opakování i způsob kontroly. Seznam povinných zkoušek je definován vnitřním předpisem školy. Při neplnění povinných zkoušek je studentovi ukončeno studium.

Přetrvává klesající zájem studentů o výuku zejména teoretických předmětů (patrný zejména v bakalářském studiu), prokrastinace a nedodržování důležitých termínů (přihlášení na povinně volitelné předměty, přihlášení na státní závěrečné zkoušky, odevzdání závěrečných prací). Časté je neplnění studijních povinností, jako je povinná účast na cvičení či vypracování seminárních prací či referátů. Specifickým problémem je potom u některých studentů systematické vyhýbání se náročnějším zkouškám, což může v případě nesložení tzv. klíčových zkoušek vést k ukončení studia pro neplnění studijních povinností. Určitým problémem bylo upřednostňování mimoškolních aktivit, zejména různých forem práce, u řady studentů před studiem. Vzhledem k vývoji situace na trhu práce je bohužel možné předpokládat, že tento trend bude pokračovat i v následujícím období.

Vedení školy se výše uvedeným negativním jevům ve studiu snaží předcházet zvýšenou informovaností studentů. Již na začátku prvního semestru studia je organizována instruktáž, při které jsou studenti seznámeni s hlavními body Studijního a zkušebního řádu, organizací studia i zkoušek i s možnými problémy ve studiu. Pro studenty je také organizována soustavná pedagogická i psychologická poradenská činnost. Alarmujícím faktem je výrazně vzrůstající studijní neúspěšnost po roce 2019. Na této skutečnosti se v letech 2020 a 2021 podepsala zejména epidemie Covid-19. V letech 2022 a 2023 se na nárůstu studijní neúspěšnosti projevilo převzetí studijních programů SVŠE a VŠMVV. U studentů těchto programů se projevuje výrazně vyšší studijní neúspěšnost zejména v prvních semestrech studia. Tato skutečnost vyžaduje dlouhodobé systematické řešení spojené s průběžným informováním studentů o jejich studijních povinnostech a možnostech řešení jejich studijních problémů. Pozitivně je nutné hodnotit klesající počet disciplinárních přestupků spojených se studiem, které jsou projednávány disciplinární komisí školy. I nadále však je nutné pokračovat v intenzivním informování studentů o organizaci studia, důležitých termínech a jejich

studijních povinnostech. V roce 2024 došlo k výraznému zvýšení studijní neúspěšnosti v porovnání s předešlými léty. Tuto skutečnost je možné vysvětlit zejména zvýšeným počtem zahraničních studentů, kteří nejsou schopni splnit studijní povinnosti v prvních semestrech studia. Negativně se také projevuje vyšší míra indifference studentů vůči studovanému programu a jejich profesní nevyhraněnost. Řada studentů tak pouze zkouší studium jednotlivých programů a častěji studium ukončují z důvodu přechodu na jinou vysokou školu či do zaměstnání. Tuto situaci je nutné řešit systematickou prací se studenty a jejich důsledným informováním o průběhu studia a případných problémech s ním spojeným. Studenti prvního ročníku tak absolvují úvodní seminář ke studiu, ve kterém jsou detailně seznámeni se Studijním a zkušebním řádem, hodnocením zkoušek a zápočtů (viz výše) a s disciplinárním řádem. V závěru studia pak absolvují Předstátnicový seminář, ve kterém jsou detailně seznámeni s průběhem státních závěrečných zkoušek a obhajoby závěrečné kvalifikační práce. Tento seminář byl realizován od roku 2015/2016 jako fakultativní, ve studijních plánech studijních programů akreditovaných v roce 2018 je již standardní součástí studia. U zahraničních studentů by bylo vhodné obnovit nabídku možnosti rozšířené výuky českého jazyka v prvních semestrech studia spojenou s možností rozložení studijního plánu těchto semestrů danou Studijním a zkušebním řádem školy.

Studium studentů se specifickými potřebami upravuje metodika rektora Zajištění podmínek rovného přístupu k VŠ a Studijní a zkušební řád školy. Studenti se specifickými potřebami mohou požádat o rozložení výuky semestru do více semestrů, mohou požádat o rozložení obsahu zkoušky do více termínů. Stejně tak mohou požádat o udělení individuálního studijního plánu. Student se specifickými potřebami může požádat o mimořádné stipendium.

Mimořádně nadaní studenti jsou motivováni individuálním přístupem při výuce, zadáváním samostatných prací a možností volby individuálního tématu závěrečné kvalifikační práce. V případě soustavných výtečných studijních výsledků může být studentům uděleno stipendium. Nadaní studenti se aktivně zapojují do tvůrčí činnosti na jednotlivých katedrách, účastní se SVOČ na UCP, soutěží o nejlepší závěrečnou kvalifikační práci vyhlašovanou Asociací hotelů a restaurací ČR a rovněž se podílejí na publikační činnosti. Vybraní výteční absolventi jsou oslovovali a získáváni na pozice odborných asistentů školy, UCP dále podporuje jejich vzdělávání v doktorském stupni studia.

Student se socioekonomickým znevýhodněním může požádat o udělení sociálního stipendia. UCP zprostředkovává administrativu a výplatu tohoto stipendia. Studentům je poskytována všestranná poradenská činnost ze strany studijního oddělení i prorektora pro studium, která směřuje k snížení nákladů na studium. Student v tíživé socioekonomické situaci může požádat o rozložení splátek školného.

Studenti-rodice mohou požádat o individuální studium ze sociálních důvodů. U studentek/studentů na mateřské a rodičovské dovolené není v případě přerušení studia uplatňována maximální délka studia. Studentům-rodicům je poskytována poradenská služba v oblasti psychologie i studia. Studenti-rodice mohou požádat o mimořádné stipendium.

4 Absolventi

Spolupráce UCP se svými absolventy patřila také v roce 2024 mezi priority školy. Mezi klíčové typy aktivit spolupráce s absolventy je možné uvést především:

1. Účast na odborných akcích typu konference, odborné workshopy apod.
2. Zvané přednášky odborníků z praxe,
3. Účast na studentských odborných a společenských aktivitách, např. studentský odborný klub „Vinný stůl“, diskuse s kandidáty na post prezidentky/prezidenta ČR v rámci interního programu „Ambasáda“, zvané ochutnávky vybraných typů nápojů apod.

Intenzivní komunikace se svými absolventy byla vedena mimo jiné také prostřednictvím sociálních sítí UCP, a to především prostřednictvím sociální sítě Instagram. Vzhledem k tomu, že značný podíl manažerů (vč. nejvyšších pozic) aplikační sféry školy jsou absolventy UCP, jsou s těmito manažery/absolventy často řešeny například záležitosti odborných praxí studentů, aktualizace části obsahu vybraných studijních předmětů, aplikace výsledků výzkumných projektů do praxe, zprostředkovávání nabídky volných pracovních pozic apod.

S budoucími zaměstnavateli svých studentů spolupracuje UCP mimo jiné např. pomocí následujících typů aktivit:

- a) Spolupráce v rámci „Klubu partnerů UCP“,
- b) Spolupráce v rámci organizace odborných praxí studentů,
- c) Realizace zvaných přednášek odborníků z praxe,
- d) Aplikace výsledků výzkumných a dalších tvůrčích projektů,
- e) Aktivní účast zástupců zaměstnavatelů na odborných konferencích a workshopech apod.

V rámci dalšího rozvoje chce UCP svým studentům, ale také uchazečům o studium prezentovat realistické příklady uplatnění absolventů na trhu práce, případně v rámci podnikatelských aktivit, a to i jejich zapojením do vzdělávací činnosti, případně dalších zájmových aktivit. Systematicky bude i nadále sledováno uplatnění absolventů nejen v krátkém, ale i dlouhodobém horizontu. Výsledkem budou pravidelné reporty, diskusní fóra a další workshopy, kde mohou vyučující, administrativní pracovníci a studenti diskutovat o výsledcích sledování a navrhnout změny v programech a podpůrných službách. Těmito opatřeními bude zajištěna komplexní zpětná vazba a zapojení všech zainteresovaných stran. Sledování úspěšnosti uchazečů, studentů a absolventů je na UCP chápáno jako kontinuální proces, který vyžaduje systematické shromažďování dat, jejich analýzu a aktivní využívání výsledků k řízení a zlepšování kvality vzdělávání.

5 Zájem o studium

Přijímací řízení zkoušky mají formu pohovoru s uchazečem, při kterém se zjišťují základní předpoklady ke studiu. Součástí přijímacího řízení jsou také rozřazovací testy

z cizích jazyků. Cizinci hlásící se ke studiu ve studijních programech vyučovaných v českém jazyce povinně absolvují test z češtiny a pohovor s pracovníky katedry jazyků. Je stanovena povinná minimální úspěšnost v písemném testu i u ústního pohovoru. Uchazeči o studium programu Hospitality Management vyučovaném v anglickém jazyce povinně absolvují elektronický test z angličtiny a pohovor s pracovníky katedry jazyků.

UCP průběžně spolupracuje se středními školami a vyššími odbornými školami, kterým poskytuje informace o realizovaných studijních programech. Pedagogičtí poradci a učitelé ze středních škol jsou pravidelně zváni a účastní se tematických workshopů zaměřených na specifické problémy oborového studia. Tyto workshopy jsou organizovány ve spolupráci s Asociací hotelů a restaurací ČR. Spolu se studenty se zúčastňují akcí pořádaných UCP (dny otevřených dveří, den na UCP apod.). Pověřeni akademičtí pracovníci UCP pravidelně navštěvují vybrané střední školy v ČR i SR.

6 Zaměstnanci

Vnitřní řídicí dokumenty vytvářejí ucelený soubor nástrojů, jenž slouží především k dosažení těchto cílů:

- vytvoření transparentních a jasně definovaných ukazatelů pro ekonomické ocenění
- činností jednotlivých kategorií akademických pracovníků,
- vytvoření prostředí pro zajištění odpovídajícího rozsahu, a především kvality výuky,
- vytvoření podmínek pro vzdělávání, sebevzdělávání a autoevaluaci pedagogů a podporu jejich tvůrčí činnosti.

Nedílnou součástí kritérií pro posuzování akademických pracovníků je rovněž jejich průběžné hodnocení, které se provádí jednou ročně. Jeho součástí je jednak sebehodnocení akademických pracovníků a dále jejich hodnocení, a to ve dvou úrovních:

- u členů jednotlivých kateder na úrovni vedoucích kateder,
- u prorektorů a vedoucích kateder na úrovni rektora.

Důležitou součástí hodnocení akademických pracovníků jsou výsledky studentských anket, které jsou prováděny 2x ročně, vždy po skončení semestru.

Rozvoj akademických dovedností akademických pracovníků je realizován jako součást systému řízení kvality na UCP. Součástí tohoto systému je systém nástrojů, jakými jsou:

- podpora doktorského studia především u mladých akademických pracovníků,
- podpora začínajících akademických pracovníků formou násleechů, hospitací a konzultací a možnosti účastnit se kurzů odborně zaměřených v anglickém jazyce,

- hospitage akademických pracovníků, a to v každém semestru,
- kontrola sylabů a studijních materiálů, a to včetně studijních opor.

Rozvoj akademických dovedností je podporován také formou vzdělávacích kurzů, seminářů a workshopů. Systém personální rozvoje akademických pracovníků je možné hodnotit jako formálně propracovaný a komplexní. Klíčovým faktorem ovlivňujícím personální rozvoj školy je reálný počet studentů v jednotlivých ročnících, což se v současné době projevuje zejména v magisterských studijních programech.

Plán genderové rovnosti řeší Etický kodex a vychází z doporučení Ministerstva, školství mládeže a tělovýchovy. Stejně tak problematika sexuálního obtěžování je upravena v Etickém kodexu a studenti jsou o této problematice informováni ve vybraných předmětech. Zaměstnanci po mateřské a rodičovské dovolené jsou přijímáni do svých původních pozic v rámci pracovního poměru. Někteří zaměstnanci vykonávají činnost na UCP v rámci rodičovské dovolené, a to buď na zkrácený pracovní úvazek anebo v mimopracovním poměru (DPP/DPČ). Problematika genderové rovnosti se řídí těmito zásadami:

Všichni vedoucí zaměstnanci v rozsahu své řídicí působnosti zajišťují rovné zacházení se všemi zaměstnanci, pokud jde o jejich pracovní podmínky včetně odměňování za práci a jiných plnění peněžité hodnoty, odbornou přípravu a příležitost dosáhnout funkčního nebo jiného postupu v zaměstnání, a v pracovněprávních vztazích nepřipustí jakoukoliv diskriminaci. Za diskriminaci se nepovažují případy, které stanoví zákoník práce nebo zvláštní právní předpis. Zaměstnavatel nebude zaměstnance jakýmkoliv způsobem postihovat nebo znevýhodňovat proto, že se zákonným způsobem domáhá svých práv vyplývajících z pracovněprávních vztahů. Dodržování této zásady zajišťují všichni vedoucí zaměstnanci v rozsahu své řídicí působnosti. Ve věcech nerovného zacházení mezi muži a ženami nebo diskriminace se zaměstnanci mohou obrátit na jednatele společnosti.

7 Internacionalizace

Motivace studentů k účasti na zahraničních mobilitních programech je podporována sadou komplementárních nástrojů, a to například:

- Uznáváním udělených kreditů za relevantní absolvované předměty v zahraničí, a to vč. praktických stáží,
- Výběrem partnerských organizací s kompatibilními studijními programy,
- Prezentací studentů sdílejících své zkušenosti z absolvovaných mobilit apod.

Výběr nového partnera pro realizaci zahraničních mobilit a prodlužování smlouvy sestávajícím podléhá interně nastavenému procesu, v němž klíčovou roli hraje interní komise pro realizaci zahraničních mobilit složená z prorektorů UCP a koordinátora aktivit Erasmus+.

Zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků jsou podporovány například pomocí následujících nástrojů:

- a) Zahraniční mobility jsou součástí plánů profesního rozvoje zaměstnanců, který je vyhodnocován v rámci periodického hodnocení výkonnosti akademických pracovníků.
- b) Harmonogram výuky vysílajícího pracovníka je flexibilně přizpůsoben realizované zahraniční mobilitě.

Během schvalování realizace zahraničních mobilit akademických pracovníků je přihlíženo především k naplňování cílů profesního rozvoje daného pracovníka, úrovni přínosnosti mobility pro daného pracovníka i pro školu jako celek a prioritám a cílům programu Erasmus+.

Integrace přijíždějících zahraničních studentů (v rámci mobilit Erasmus+) do akademického života školy je podporována například:

- a) společnými kulturními akcemi studentů organizovanými studentským senátem UCP,
- b) exkurzemi a výlety pro zahraniční studenty organizovanými zahraničním oddělením UCP,
- c) odbornými exkurzemi do aplikační sféry školy organizovanými v rámci výuky vybraných studijních předmětů s účastí zahraničních studentů apod.

UCP má v souladu s platnou legislativou a příslušnými metodikami uzavřeny bilaterální dohody o spolupráci v programu Erasmus+ při výměně studentů s prestižními univerzitami s podobným odborným zaměřením, jejich seznam je průběžně aktualizován, jakož i informace pro vzájemnou výměnu studentů a akademických pracovníků a tyto informace jsou uvedeny na veřejně dostupných webových stránkách <https://ucp.cz/partnerske-vysoke-skoly/>.

Počet mobilit

- studijní pobyty: 31
- praktické stáže: 11
- zaměstnanecké mobility: 15

Výše grantů:

- Výzva 2022: 98 604,00 EUR
- Výzva 2024: 166 912, 00 EUR

Plánuje se další rozšíření portfolia partnerských vysokých škol v rámci mobilit studentů a zaměstnanců. Partnerské instituce jsou vybírány s cílem co největší korespondence výukových programů s předmětovou skladbou studenta vysílající instituce, tak aby kurzy studentem absolvované v rámci výměny co možná nejvíce odpovídaly studijním plánům UCP. Do budoucna chce vedení UCP rozšířit vědeckovýzkumnou spolupráci a společnou publikační činnost.

V anglickém jazyce se také uskutečňují přednášky zahraničních odborníků z praxe působících v evropských institucích, zastupitele ambasad i v nadnárodních firmách. Vedení UCP si je vědomo nedostatečné nabídky předmětů realizovaných v anglickém jazyce pro ostatní studenty (zejména v magisterském stupni vzdělání) a vzhledem k zahraničním stážím v rámci programu Erasmus+. Vedení UCP chce proto zvýšit počet nabízených předmětů v cizích jazycích. Snahou vedení UCP je navázat spolupráci se zahraniční vysokou školou podobného zaměření i z důvodu srovnatelnosti studijních programů. Některé poznatky jsou uvedeny výše u standardu 1.9. Podporou mezinárodního rozměru studijních programů jsou i mobility členů akademické obce UCP.

Co se týče mezinárodní skladby studentů jednotlivých studijních programů, snahou UCP je určitá míra vyváženosti českých a zahraničních studentů (50/50), a to s relativně širokým záběrem zdrojových zemí napříč celým světem. Před vypuknutím pandemie byly například zintenzivněny aktivity vytvářející vyšší potenciál náboru uchazečů o studium z asijských zemí, tyto aktivity však byly z důvodů nízké úrovně mezinárodní mobility vzápětí dočasně pozastaveny.

Do výuky jsou aktivně zapojováni zahraniční odborníci a vyučující, ať už formou pravidelné výuky, nebo jako hostující lektori programu Erasmus +, kteří přinášejí do programu různé perspektivy a zkušenosti z jiných kulturních a akademických prostředí. UCP se snaží o kontinuální vytváření partnerství s mezinárodními univerzitami, které by umožnily sdílení výukových materiálů, společné vedení kurzů a výměny lektorů, stejně jako o stáže v mezinárodních organizacích, diplomatických misích, nevládních organizacích, think-tancích nebo globálních firmách. Akademičtí pracovníci jsou motivováni k publikování v mezinárodně uznávaných odborných časopisech a k účasti na mezinárodních konferencích a studenti k účasti na mezinárodních studentských konferencích zaměřených na mezinárodní vztahy a diplomacii, které jim poskytnou příležitost prezentovat svůj výzkum v globálním kontextu.

UCP aktivně podporuje multikulturní prostředí a diverzitu tím, že přijímá zahraniční studenty a podporuje jejich integraci do akademické i sociální komunity. Mezinárodní rozměr studijních programů je integrovaný do všech aspektů vzdělávání a tvůrčí činnosti. UCP nepřetržitě vytváří prostředí, které nejen rozvíjí globální znalosti a dovednosti studentů, ale také podporuje jejich aktivní zapojení do projektů, výměn a výzkumu.

Jedním z klíčových strategických kroků pro další rozvoj UCP je prohloubení spolupráce s partnerskými univerzitami v oblasti vědy a výzkumu. Tento návrh se zaměřuje na zvýšení kvality a kvantity společných vědeckých projektů a publikací, což povede k významným přínosům jak pro naši univerzitu, tak i pro naše partnery. Navrhuje se iniciovat a podporovat společné výzkumné projekty, které by byly financovány z národních i mezinárodních grantů. Tyto projekty by měly být zaměřeny na řešení aktuálních vědeckých a společenských problémů a umožnily by využít synergie mezi jednotlivými výzkumnými týmy. Aktivní účast na mezinárodních výzkumných programech, jako je například Horizon Europe, může být klíčovým krokem k získání potřebných finančních prostředků a zvýšení viditelnosti našich vědeckých aktivit.

Dalším důležitým aspektem je podpora společných vědeckých publikací. Publikování výsledků společného výzkumu v renomovaných mezinárodních časopisech by nejen zvýšilo prestiž UCP, ale také by přispělo k šíření nových poznatků a inovací. K tomu je třeba vytvořit motivační systém, který by ocenil akademické pracovníky za spolupráci s mezinárodními partnery a podporoval je v publikování společných prací.

Kromě společných projektů a publikací je důležité rozvíjet i výměnné programy pro vědecké pracovníky a studenty doktorských studijních programů. Tyto programy umožní získání nových zkušeností, přístup k unikátním výzkumným infrastrukturám a posílení mezinárodních vazeb. Stáže na partnerských univerzitách mohou rovněž přispět k odbornému růstu našich akademických pracovníků a studentů, což následně zvýší kvalitu vědeckého výzkumu na naší univerzitě. Pro realizaci výše uvedených kroků je nezbytné vytvořit dlouhodobou strategii, která bude zahrnovat identifikaci vhodných partnerských univerzit,

stanovení prioritních oblastí spolupráce a zajištění potřebných finančních a organizačních zdrojů. Klíčovým prvkem této strategie by měla být pravidelná evaluace dosažených výsledků a flexibilita v přizpůsobování se měnícím se podmínkám a potřebám.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu § 1 zákona č. 111/1998 Sb.)

University College Prague dlouhodobě usiluje o systematické posilování vazby mezi tvůrčí činností akademických pracovníků a vzdělávacími aktivitami napříč studijními programy. V uplynulém období byla přijata řada konkrétních opatření, která směřují k hlubší integraci vědecko-výzkumné, odborné a umělecké práce do výuky. Akademickí pracovníci jsou podporováni rozvíjet své odborné zaměření s důrazem na využití výstupů ve výuce – ať už formou případových studií, aplikovaného výzkumu, či metodických nástrojů. UCP rovněž systematicky propojuje výuku s odbornými publikačními a konferenčními aktivitami. Studenti jsou motivováni k aktivní účasti na studentských vědeckých konferencích a k publikační činnosti pod vedením svých vyučujících. Zvláštní důraz je kladen na mezioborové projekty a aplikaci výsledků tvůrčí činnosti v praxi. V rámci spolupráce s externími partnery se daří zapojovat studenty do řešení reálných výzev, čímž se propojuje akademická excelence s rozvojem praktických dovedností.

Studenti studijních programů UCP se do tvůrčí činnosti na vysoké škole zapojují m.j. následujícími způsoby:

- pomoc při řešení výzkumných projektů (např. sběry dat, testování výsledků projektů apod.),
- pomoc při přípravě a realizaci odborných workshopů a konferencí,
- součinnost v publikační činnosti (např. spoluautorství kapitoly v evropské knize o čaji),
- organizace drobných odborných akcí,
- reprezentace na soutěži vědecké a odborné činnosti v zahraničí apod.

Projekty VaVaI z programových výzev a veřejných zakázek od roku 2019

Aplikace nástrojů virtuální reality do tréninku komunikačních dovedností pracovníků hotelů za účelem zmírňování obav a rizik spojených s šířením onemocnění COVID-19

Hlavním cílem projektu je vytvořit vhodnou metodiku a nástroje pro trénink komunikačních dovedností pracovníků hotelů za účelem zmírňování obav a rizik spojených s šířením onemocnění COVID-19. Klíčovým prostředkem k dosažení cíle je vhodná aplikace technologie virtuální reality umožňující simulaci kritických komunikačních situací vycházejících z předem připravených scénářů. Projekt ve fázi implementace výsledků do praxe.

Inovace systémů řízení subjektů cestovního ruchu pomocí nástrojů procesního řízení

Hlavním cílem projektu je podpořit implementaci inovativních metodik a nástrojů procesního řízení do systémů řízení hotelových společností a dalších organizací působících v sektoru cestovního ruchu, a tím zvýšit jejich efektivitu a kvalitu poskytovaných služeb. V rámci interdisciplinární spolupráce partnerů projektu budou vytvořeny a aplikační sféře zpřístupněny především:

1. interaktivní knihovna klíčových procesů hotelových společností a dalších organizací cestovního ruchu,
2. procesní simulátor hotelu simulující klíčové procesy hotelu a prezentující vliv jejich nastavení na výkonnost hotelu.

Kulturní tradice českého rybářství ve světle jejího využití v cestovním ruchu a krajinotvorbě

Cílem projektu je identifikace hlavních vývojových trendů významného segmentu kulturního dědictví ČR - rybářské kultury a jejich využití v rámci rozvoje lokalit a regionů s důrazem na cestovní ruch a prezentaci české kultury v evropském prostoru.

Kulinární dědictví českých zemí: paměť, prezentace a edukace

Cílem projektu je dokumentace, výzkum, prezentace a edukace hodnot historického regionálního a lokálního kulinárního dědictví českých zemí, odrážejícího prvky národní a kulturní identity, které je v přirozeném prostředí ohroženo zánikem vlivem globalizace a kulturního transferu vyvolaného moderním životním stylem; dále vytvoření předpokladů k identifikaci tradičních regionálních pokrmů a nápojů, jejich uplatnění v současné praxi a uznání na bázi regionálních/národních produktů.

Projekty smluvního výzkumu od roku 2019-dosud

Studie stavu a návrhu řešení pro vodní nádrž Lipno

Cílem projektu je zpracování studie analyzující současné i zamýšlené zdroje znečištění vody a navrhuující opatření k jejich eliminaci pro území vodní nádrže Lipno a přilehlá povodí IV. řádu (celková plocha oblasti je 313 km²). Za UCP bude pozornost věnována vlivu cestovního ruchu a rekreace na území Lipenska.

Dokumentace a popularizace tradičních jídel Plzeňského kraje

Hlavním cílem projektu smluvního výzkumu je:

- Zdokumentovat identifikované tradiční pokrmy Plzeňského kraje ve fotografické formě.
- Sestavit krátké texty k popularizaci jednotlivých identifikovaných a zdokumentovaných tradičních pokrmů.
- Sestavit náměty scénářů k propagačním spotům prezentace kulinárního dědictví klíčových regionů Plzeňského kraje.

Udržitelnost při přípravě a konzumaci pokrmů a nápojů, její sociální a kulturní kontext

Projekt sestává ze tří oddělených částí a jeho hlavním cílem je vytvořit tři tematicky rozdílná interaktivní videa určená pro vzdělávání vysokoškolských studentů. V první fázi projektu vznikne první z videí věnující se sociálnímu a kulturnímu kontextu pokrmů a nápojů. V druhé fázi projektu vznikne druhé z videí věnující se Waste managementu při přípravě pokrmů. V třetí fázi projektu vznikne třetí z videí věnující se udržitelné přípravě a konzumaci nápojů.

Vnímání vymezení území pro působnost oblastních a lokálních organizací destinačního managementu a charakteristika profilu návštěvníka na území Plzeňského kraje

Cílem projektu je identifikovat vhodnost vymezení území pro působnost organizací destinačního managementu a charakterizovat profil návštěvníka v jednotlivých oblastních (lokálních) destinacích cestovního ruchu na území Plzeňského kraje.

Analýza vývoje cestovního ruchu pro zpracování Analytické části Koncepce státní politiky cestovního ruchu ČR 2021-2030

Hlavním cílem projektu je zpracovat dílčí kapitoly Analýza poptávky, Analýza rizik a dopadů, Matice cílových skupin a jejich potřeb, Analýza vývoje cestovního ruchu pro zpracování Analytické části Koncepce a Definování návrhů vizí, priorit a opatření. Dílčí části budou řešeny ve spolupráci s Ekonomicko-správní fakultou Masarykovy univerzity a Fakultou mezinárodních vztahů Vysoké školy ekonomické v Praze.

Mezinárodní projekty

Cooperation and Development Policy Research in Tourism Industry between China and Central & Eastern European Countries under the Background of "Belt and Road" Strategy

V rámci tohoto projektu se bude tým odborníků ze zemí střední a východní Evropy podílet na výuce a vědeckém výzkumu Katedry cestovního ruchu na univerzitě v Ningbo. Projekt přispěje k rozvoji odvětví cestovního ruchu, prohloubení mezinárodní spolupráce v oblasti cestovního ruchu a inovaci mechanismů spolupráce na univerzitě v Ningbo.

Application of virtual reality to the European hospitality and tourism educational programmes

Cílem projektu je inovovat vzdělávací metody a nástroje v rámci VŠ vzdělávání v oblastech hotelnictví a cestovního ruchu, a to pomocí technologie virtuální reality za účelem:

- zvýšení účinnosti vzdělávacích procesů pomocí imerze studentů do účelně připraveného virtuálního světa,
- interkulturního sdílení vědomostí a dovedností studentů v praktickém vzdělávacím prostředí,
- redukce bariér způsobených obtížnějším přístupem studentů do specifických, reálných hotelových a restauračních provozů.

Strategickým cílem UCP je zapojení minimálně 70% interních akademických pracovníků školy do řešení výzkumných projektů v rámci realizace jednotlivých výzkumných záměrů

školy. Aktuálně je do řešení výše uvedených projektů zapojeno cca 30% akademických pracovníků školy, což je možné vnímat za nedostatečný stav.

Hodnocení vědeckých konferencí pořádaných či spolupořádaných UCP

UCP v posledních 5 letech pořádala nebo se podílela na pořádání několika mezinárodních vědeckých konferencí, mezi které patří především:

1. Hotelnictví, turismus a vzdělávání

11. ročník konference byl školou organizován v roce 2019. Od roku 2021 se konference sloučila s příbuznou konferencí Aktuální trendy v lázeňství, hotelnictví a turismu.

2. Aktuální trendy v lázeňství, hotelnictví a turismu

od roku 2021 je každoročně organizována s partnery Slezská univerzita v Opavě a Univerzita Mateje Bela v Banské Bystrici.

3. Nové trendy

konference byla pořádána do roku 2022, kdy se konal její 15. ročník. Aktuálně probíhá na UCP diskuse o jejím případném restartu a inovaci.

4. ICMarTech – International Conference on Marketing and Technologies

v roce 2023 se UCP podílela společně s dalšími partnerskými univerzitami na organizaci této tradiční mezinárodní konference v Praze.

5. Empires and Cultures of the Pacific Revisited

v roce 2024 se UCP podílela společně s New Zealand Studies Association na organizaci 28. ročníku této mezinárodní konference v Praze.

6. Kulinární dědictví v praxi

v roce 2022 pořádala škola mezinárodní vědeckou konferenci ve spolupráci se Slezskou univerzitou v Opavě, Národním zemědělským muzeem a Výzkumným ústavem pivovarským a sladařským.

Hodnocení nejvýznamnějších výstupů tvůrčí a publikační činnosti

Vzhledem k tomu, že UCP se profiluje částečně jako profesně orientovaná vysoká škola, je možné za nejvýznamnější výsledky a výstupy tvůrčí činnosti považovat především ty, jejichž praktická aplikace znamená nejen pro subjekty aplikační sféry školy významnější inovativní přínos v jejich dalším rozvoji. Mezi tyto výsledky vytvořené výzkumnými týmy UCP je možné v posledních pěti letech řadit především:

1. Procesní simulátor hotelu – manažerská simulační hra,
2. Interaktivní knihovna modelů podnikových procesů hotelů a organizací cestovního ruchu,
3. Modely jednotlivých úseků hotelu zpracované technologií virtuální reality,
4. Interaktivní mapa kulinárního dědictví českých zemí,
5. Sada 7 krátkých filmů zaměřených na Gastronomické poklady českých zemí,
6. Sada odborných monografií z jednotlivých odborných oblastí školy,
7. Výzkumné zprávy vzniklé na základě zadání aplikačních partnerů v rámci řady projektů smluvního výzkumu atd.

Uvedené výsledky byly v rámci hodnocení realizace příslušných výzkumných projektů posouzeny odbornými hodnotiteli, případně zadavateli projektů smluvního výzkumu, a to vždy s pozitivním stanoviskem. Většina z nich je aktuálně předmětem praktické aplikace a jejího průběžného hodnocení v rámci příslušných periodických zpráv o implementaci.

Hodnocení realizace přijatých opatření

Mezi klíčová opatření posilující roli výzkumné a publikační činnosti lze řadit především:

1. Začlenění dalších akademických pracovníků do řešených projektů VaVaI
2. Posilování role UCP v mezinárodní síti univerzitních výzkumných pracovišť. Mezi nová mezinárodní partnerství s potenciálem společné výzkumné a publikační činnosti lze řadit především partnerství s:
 - a. Ningbo University, Čína,
 - b. Varna University of Management, Bulharsko,
 - c. University of Primorska, Slovinsko,
 - d. Hotelschool the Hague, Nizozemí,
 - e. Matej Bel University in Banská Bystrica.
3. Posilování účasti akademických pracovníků na zahraničních vědeckých konferencích a to m.j. za účelem navázání nových výzkumných a publikačních partnerství. Počet a dopad těchto výjezdů však musí v následujících letech stále ještě významně posilovat.
4. Posilování důrazu na publikace v časopisech a sbornících evidovaných v databázích WoS a Scopus

Vyhodnocení přijaté strategie bude předmětem hodnocení v následujících monitorovacích obdobích. Přijatá opatření mají vést především k:

1. posilování publikační činnosti akademických pracovníků UCP, a to prostřednictvím akademicky významných publikačních kanálů,
2. intenzivnějšímu vytváření nových znalostí a dalšímu globálnímu rozvoji oborů hotelnictví, gastronomie a cestovního ruchu, a to v mezinárodním měřítku,
3. upevňování pozice UCP v mezinárodní síti vysokých škol působících v oblasti hotelnictví a cestovního ruchu,
4. zkvalitňování výuky na UCP a jejích aplikačních efektů.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

UCP se zabývá zjišťováním kvality vzdělávání a spokojenosti studentů a absolventů, tvůrčí činnosti a ostatních činností již od roku 2010. Tento proces je standardizován tak, aby bylo možné sledovat trendy a provádět nápravná opatření. Kolegium rektora se problematikou kvality činnosti UCP a jejího vnitřního hodnocení zabývá průběžně. Hodnocení činností jednotlivých kateder v uvedených oblastech je také předmětem pravidelných porad vedoucích kateder. V kolegiu rektora se činnost jednotlivých kateder projednává vždy alespoň jedenkrát ročně za účasti vedoucího katedry. Na všech těchto setkáních i na jednáních představitelů

školy se Studentským senátem UCP se zvýšená pozornost věnovala problematice kvality na UCP. Členové kolegia rektora se pravidelně setkávají se Studentským senátem UCP a jedenkrát za semestr se setkávají i za přítomnosti vedoucích kateder i se všemi studenty UCP, kteří projeví zájem o diskusi s vedením školy. Lze konstatovat, že bylo hojně zastoupeno nejenom studenty Akademického senátu, ale i dalšími studenty. Zvláštní setkání proběhlo i pro studenty anglického studijního programu. Operativní řešení připomínek z řad studentů jak prorektorem pro studium, tak akademickými pracovníky, případně vedoucími kateder.

Sledování kvality vzdělávacího procesu má tyto hlavní pilíře:

- studentská anketa po skončení každého semestru,
- hospitace vedoucích kateder ve výuce členů kateder,
- pravidelné projednávání kvality všech činností ve vedení školy a na poradách kateder.

Vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností řídí Rada pro vnitřní hodnocení, část druhá, čl. 15. Tato Rada byla zřízena za účelem systematického sledování kvality, i když to zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) požaduje pouze v případě žádostí o institucionální akreditaci. Zajištění hodnocení kvality je dáno vnitřním předpisem „Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností“, článek 3.

Odpovědnost za kvalitu je dána všem akademickým pracovníkům UCP v pracovních náplních. V pracovních náplních je kladen vyšší důraz na kvalitu všech činností. Uvedený vnitřní předpis formalizuje dřívější dílčí procesy hodnocení jednotlivých činností UCP. Ve Statutu UCP jsou definovány pravomoci garanta studijního programu ve vztahu k zajišťování kvality. Pro celkovou koordinaci zajištění kvality je ustaven prorektor pro kvalitu a rozvoj. Zodpovědnost za kvalitu mají také ve svých pracovních náplních v rámci svých agend ostatní prorektoři a vedoucí kateder.

Pravomoc a zodpovědnost za kvalitu je tak strukturována, a to od úrovně vedení školy, přes garanty, až po akademické pracovníky. Celková koordinace a zpracování zpráv o vnitřním hodnocení přísluší Radě pro vnitřní hodnocení.

Součástí systému hodnocení kvality jsou vedoucí pracovníci, kteří mají za povinnost vykonávat následující činnosti, které jsou upraveny v jejich náplních práce. Mezi ně zejména patří:

- a) rektor – řídí proces zajišťování kvality; projednává koncepční otázky a aktuální problémy v zajišťování kvality s odpovídajícími vedoucími pracovníky, a to jak akademického, tak provozního úseku v oblasti zabezpečení výuky po materiální a technické stránce; ukládá nezbytné úkoly a opatření a kontroluje jejich plnění v požadované kvalitě,
- b) prorektoři – zodpovídají za zajišťování kvality v rektorem určeném rozsahu stanoveném v pracovních náplních,
- c) vedoucí kateder – podílejí se na zajišťování kvality v rozsahu stanoveném v pracovních náplních,

- d) garanti studijních programů – podílejí se na kontrolní činnosti z hlediska zajišťování kvality příslušného studijního programu; bližší vymezení povinností garanta studijního programu určuje Statut,
- e) garanti studijních předmětů – podílejí se na kontrolní činnosti z hlediska zajišťování kvality příslušného studijního předmětu; bližší vymezení povinností garanta studijního předmětu určuje vnitřní řídicí dokument rektora.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Jak již bylo uvedeno výše, UCP se podílela na řešení několika projektů v rámci národních výzkumných programů a to ve spolupráci s dalšími organizacemi ČR. Řešení těchto projektů vedlo m.j. k posilování institucionálních vazeb a sítí potřebných pro další rozvoj výzkumných, ale i pedagogických aktivit. Tato spolupráce vede také k formulaci nových společných výzkumných záměrů. Jedním z následků zvyšování mezinárodní pověsti školy může být také například výrazně meziročně zvýšená poptávka zahraničních vysokých škol o partnerství s UCP v předkládaných projektech v rámci partnerství pro spolupráci (Erasmus+ KA2), Interegu apod.

UCP byla v roce 2024 zastoupena v následujících profesních sdruženích:

- Asociace hotelů a restaurací ČR (AHR ČR),
- Svaz obchodu a cestovního ruchu ČR (SOCR ČR),

v rámci kterých se její pracovníci aktivně podíleli na řešení aktuálních problémů a výzev aplikační sféry školy.

Akademičtí pracovníci školy jsou také členy různých profesních sdružení a asociací, jako je například Společnost vědeckých expertů cestovního ruchu (SVECR), Česká manažerská asociace apod.

11 Třetí role vysoké školy

UCP se podílí na mezinárodních akademických programech, které podporují výměnu studentů a akademiků. Tím přispívá k mezinárodnímu dialogu a kulturní výměně, což je důležitý aspekt třetí role vysokých škol. UCP spolupracuje s odborníky z praxe, kteří se podílejí na výuce a přednáškách. Tím dochází k propojení teoretických znalostí s praktickými zkušenostmi, což obohacuje vzdělávací proces a přináší aktuální informace z různých oborů. Přenos nových poznatků a dalších výsledků a výstupů výzkumu a vývoje do praxe byl na UCP realizován několika způsoby, a to m. j.:

- a) prezentace výsledků výzkumných a inovačních projektů na odborných workshopech a konferencích s účastí zástupců aplikační sféry školy,

- b) aplikace vyvinutých výsledků a výstupů výzkumných projektů v aplikační sféře školy (např. model hotelu zpracovaný technologií virtuální reality, procesní simulátor hotelu atd.),
- c) publikace článků o výsledcích a výstupech výzkumných a inovačních projektů v časopisech a dalších informačních kanálech sledovaných zástupci aplikační sféry školy. Spolupráce s regionálními samosprávami a dalšími významnými institucemi regionu probíhá na UCP především formou řešení projektů smluvního výzkumu, případně dalších odborných konzultací.

12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

University College Prague nadále reflektuje důsledky ozbrojeného konfliktu na Ukrajině, který začal 24. února 2022. V průběhu sledovaného období škola pokračovala v podpoře studentů a uchazečů přicházejících z Ukrajiny, a zároveň se aktivně zapojovala do humanitárních a komunitních iniciativ, které reagovaly na aktuální potřeby. Na škole studuje poměrně velké množství studentů pocházejících z Ukrajiny včetně oblastí přímo zasažených bojovými operacemi. Vedení školy i její akademičtí pracovníci bezprostředně po 24. únoru 2022 vyjádřili plnou podporu ukrajinským studentům. Ve Velké aule školy se konalo shromáždění vedení školy, akademických pracovníků a studentů školy, na kterém byli studenti informováni o podpoře vedení i pracovníků školy a také o možnostech pomoci jednotlivým studentům. Jednalo se jak o konzultace při řešení studijních problémů, případnou psychologickou pomoc a přijímání nových studentů z válkou zasažených oblastí. V březnu 2022 Studentský senát ve spolupráci s vedením a akademickými pracovníky školy uspořádal charitativní a kulturní akci na pomoc Ukrajině akci, jejíž výnos byl poukázán na humanitární pomoc Ukrajině. Vzhledem k faktu, že soukromé vysoké školy přes opakované sliby MŠMT a dalších nemohly čerpat žádnou účelovou podporu na pomoc studentům z Ukrajiny, bylo vedením společnosti rozhodnuto o úlevách na školném a o možnosti rozložení jejich plateb v průběhu semestru.

Ani v průběhu roku 2024 nebyla zaznamenána výraznější změna studijní neúspěšnosti studentů z Ukrajiny. Významným faktorem úspěšnosti byla individuální péče o kandidáty, včetně asistence při nostrifikacích a zajištění bytových náležitostí.

Z hlediska studijního prostředí byla věnována zvýšená pozornost adaptačním potřebám ukrajinských studentů. UCP se rovněž stala platformou pro celou řadu dobrovolnických a komunitních aktivit. Studenti a zaměstnanci organizovali sbírky materiální pomoci, zapojili se do překladatelské a integrační pomoci pro uprchlíky a podíleli se na činnosti neziskových organizací působících v oblasti humanitární pomoci. Z pohledu zhodnocení aktivit lze konstatovat, že se UCP podařilo reagovat na krizovou situaci flexibilně a s důrazem na lidský přístup. Díky rychlé mobilizaci interních kapacit a zapojení akademické obce bylo možné vytvořit prostředí, které ukrajinským studentům nabídlo nejen pokračování ve vzdělávání, ale i stabilitu v náročném období. Výzvou do budoucna zůstává udržení těchto opatření

v dlouhodobém horizontu a další rozvoj podpůrných služeb pro studující ze zasažených oblastí.

13 Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí

Plán genderové rovnosti řeší Etický kodex UCP a vychází z doporučení Ministerstva, školství mládeže a tělovýchovy. Stejně tak problematika sexuálního obtěžování je upravena v Etickém kodexu a studenti jsou o této problematice informováni ve vybraných předmětech.

Zaměstnanci po mateřské a rodičovské dovolené jsou přijímáni do svých původních pozic v rámci pracovního poměru. Někteří zaměstnanci vykonávají činnost na UCP v rámci rodičovské dovolené, a to buď na zkrácený pracovní úvazek, anebo v mimopracovním poměru (DPP/DPČ). V případě dlouhodobé nemoci UCP respektuje zákonná pravidla (dávky v dočasné pracovní neschopnosti).

Problematika genderové rovnosti se řídí těmito zásadami:

Všichni vedoucí zaměstnanci v rozsahu své řídicí působnosti zajišťují rovné zacházení se všemi zaměstnanci, pokud jde o jejich pracovní podmínky včetně odměňování za práci a jiných plnění peněžité hodnoty, odbornou přípravu a příležitost dosáhnout funkčního nebo jiného postupu v zaměstnání, a v pracovněprávních vztazích nepřipustí jakoukoliv diskriminaci. Za diskriminaci se nepovažují případy, které stanoví zákoník práce nebo zvláštní právní předpis. Zaměstnavatel nebude zaměstnance jakýmkoliv způsobem postihovat nebo znevýhodňovat proto, že se zákonným způsobem domáhá svých práv vyplývajících z pracovněprávních vztahů. Dodržování této zásady zajišťují všichni vedoucí zaměstnanci v rozsahu své řídicí působnosti. Ve věcech nerovného zacházení mezi muži a ženami nebo diskriminace se zaměstnanci mohou obrátit na jednatele společnosti.

14 Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu

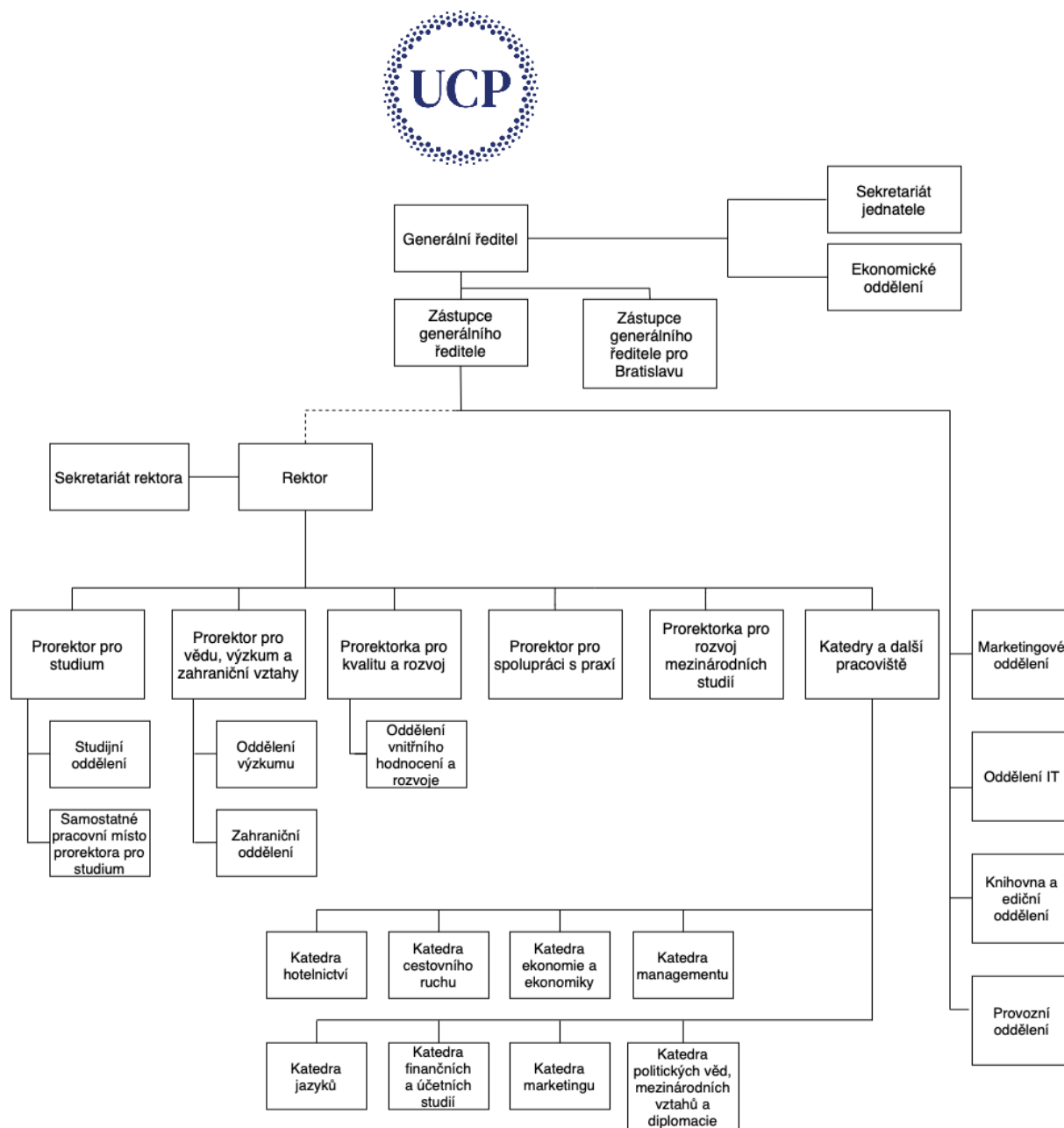
Vysoká škola věnuje soustavnou pozornost otázkám bezpečnosti výzkumu a posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování. Tato problematika je vnímána jako průřezová oblast, která se dotýká jak organizačního, tak i akademického rámce fungování instituce. Opatření realizovaná v této oblasti reflektují aktuální vývoj a mezinárodní doporučení.

Kooperace s externími aktéry je realizována v rámci mezinstitucionálních platform a odborných sítí. Dále vysoká škola sleduje vývoj v oblasti legislativy a doporučení na národní i evropské úrovni a aktivně se účastní diskuzí na příslušných odborných fórech. Výstupy z

těchto aktivit jsou zapracovávány do strategických dokumentů a slouží jako podklad pro institucionální plánování.

Problematika nelegitimního ovlivňování je rovněž zohledňována při uzavírání smluvních vztahů s externími subjekty, včetně memorand, dohod o spolupráci a dalších typů právních dokumentů. Posuzování těchto vztahů probíhá s ohledem na reputační rizika, ochranu dat, strategickou bezpečnost a dodržování etických standardů.

Příloha č. 1
Organizační schéma vysoké školy



Příloha č. 2**Členové Akademické rady**

Jméno a příjmení	Pracoviště
prof. Ing. Václav Cempírek, Ph.D., DBA	VŠLG - rektor
prof. PhDr. Peter Čajka, PhD.	UCP - katedra mezinárodních vztahů a diplomacie
doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc.	UCP - katedra marketingu
JUDr. Ing. Anna Ďurfina, PhD. et PhD.	UCP - prorektorka pro rozvoj mezinárodních studií
Ing. Eva Dvořáková, MBA	Hotel Ambassador - generální ředitelka
prof. PhDr. Jan Eichler, CSc.	UCP - katedra mezinárodních vztahů a diplomacie
Ing. Michal Filip	PRAGUE HOTELS, s.r.o. - jednatel
doc. Ing. Jan Hán, Ph.D.	UCP - prorektor pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy
Ing. Mgr. Vladana Horáková, MBA	Aquapalace Praha - General Manager
Natálie Horňáková	UCP - studentka
doc. Mgr. Ing. Karel Chadt, CSc.	UCP - katedra managementu
Ing. Štěpán Chalupa, Ph.D.	UCP - prorektor pro spolupráci s praxí
Ing. Jiřina Jenčková, Ph.D.	Perfect Hospitality Consulting - jednatelka
doc. Ing. Aleš Kocourek, Ph.D.	TUL, Ekonomická fakulta
Mgr. et Mgr. Jiří Kohoutek, Ph.D.	UCP - vedoucí katedry politických věd, mezinárodních vztahů a diplomacie
Ing. Miloš Kopal	Nestlé ČR - Business Development Manager
Ing. Martin Košatka	Customer Experience & Account Manager - Bookolo system s.r.o.
doc. PhDr. Branislav Kováčik, PhD.	UMB BB - děkan Fakulty politických věd a mezinárodních vztahů
Mgr. Josef Kulíšek, MBA	VŠLG - generální ředitel
Ing. Věra Levičková, Ph.D.	UCP - vedoucí katedry ekonomie a ekonomiky
PhDr. Jan Máče, Ph.D.	UCP - prorektor pro studium
Ing. Karolína Macháčková, Ph.D.	UCP - prorektorka pro kvalitu a rozvoj
Dávid Melas, PhD., MPhil.	UCP - rektor
Mgr. Jan Novotný, LL.M.	Spectre.law - partner mezinárodní advokátní kanceláře
doc. PhDr. Peter Ondria, PhD.	UCP - katedra politologie a společenských věd
doc. Ing. Martin Petříček, Ph.D.	UCP - katedra ekonomie a ekonomiky
Jan Polišenský, MSc., Ph.D.	UCP – katedra politických věd, mezinárodních vztahů a diplomacie
Ing. Tomáš Prouza, MBA	SOCR - prezident

Ing. Petr Studnička, Ph.D.	UCP - Vedoucí kateder hotelnictví a cestovního ruchu
prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.	TUL- prorektor pro vzdělávání a vnitřní legislativu